

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Л.С.Джанполат
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Английский язык для младших школьников»

Класс 1

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Кочергина А. С.
Квалификационная категория: первая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, М.:«Просвещение».
- Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Используемый учебно-методический комплекс

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплекс:

- 1) **Учебник (Student's Book)** Н.И. Быкова, Дж. Дули Английский язык. Стартер. Серия «Английский в фокусе. Стартер». Учебник (Student's Book), 2017.
- 2) **Рабочая тетрадь (Workbook)** Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе. Стартер». Рабочая тетрадь (Workbook), 2017.
- 3) **Книга для учителя (Teacher's Book)** Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе. Стартер». Книга для учителя (Teacher's Book), 2013.
- 4) **Аудиозаписи для работы в классе** Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе. Стартер». Аудиокассеты (CD) для работы в классе.
- 5) **Аудиозаписи для самостоятельных занятий дома (Student's CD)** Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе. Стартер». Аудиокассеты (CD) для работы в классе.
- 6) **Языковой портфель (My Language Portfolio).**
- 7) **Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты (Posters).**
- 8) **DVD-видео (DVD-video)** Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе. Стартер».

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение:

- www.prosv.ru – официальный сайт издательства «Просвещение».
- www.spotlightinrussia.ru – официальный сайт УМК.
- www.center-imc.ucoz.ru/index/kontakty/0-7 - сайт ИМЦ Центрального района.
- <http://www.macmillan.ru/teachers/start-english> - официальный сайт издательства "Макмиллан", содержит статьи, советы, ресурсные материалы.
- www.efl.ru - советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки.
- www.english4fun.ru - английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтение, консультации, анекдоты, лингвистические перлы.
- www.englishforkids.ru – азбука, стихи, сказки, песенки, пословицы, скороговорки.
- www.englishtexts.ru - на сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.
- www.learn-english.ru - аудиоматериалы с синхронным переводом.
- Аутентичные видеозаписи мультфильмов (Little Baby Bum Video и др.).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 8 часов.

Используемые формы закрепления знаний

Формы:

– **Portfolio:** устные задания в отдельном печатном языковом портфеле, обобщающие изученный материал.

– **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.

Планируемые результаты освоения

Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

- *развитие* умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- *развитие* коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- *расширение* общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- *развитие* познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- *владение* умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

II. Содержание рабочей программы

| № п/п | Название темы | Необходимое количество часов для ее изучения | Основные изучаемые вопросы темы |
|----------|--|---|--|
| 1. | Вводный урок. Здравствуйте! | 1 | Знакомство. |
| 2. | Моя семья | 5 | Введение новой лексики по теме «Моя семья». Актуализация лексического материала. Введение и первичное закрепление лексики «Цвета». Числительные от 1 до 3. Гадкий утёнок. Обобщение пройденного материала. |
| 3. | Тема 2. Моя школа | 6 | Введение лексического материала по теме «Моя школа». Развитие навыков аудирования и диалогической речи. Расширение лексики по теме «Цвета». Числительные от 1 до 5. Гадкий утёнок. Обобщение пройденного материала. |
| 4. | Тема 3. Моя комната | 6 | Совершенствование речевых навыков. Введение лексического материала по теме «Моя комната». Актуализация навыков аудирования и диалогической речи. Числительные от 1 до 10. Активизация навыков диалогической речи. Актуализация лексического материала Гадкий утёнок. Обобщение пройденного материала. |
| 5. | Тема 4. Мои домашние животные | 6 | Домашние животные. Введение и первичное закрепление новой лексики и структуры «Я могу» Гадкий утёнок. Обобщение пройденного материала. |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 6. | Тема 5. Моя еда | 7 | Моя любимая еда. Совершенствование навыков устной речи. Обобщение пройденного материала. |
| 7. | Викторина | 2 | |

III. Поурочно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

| № | Тема урока | Языковой материал | Даты |
|----|--------------------------------|--|---------------------|
| 1. | Привет, Нэнни Шайн! | <p>Активная: <i>Hello! Goodbye! I'm My name is What's your name? family, Nanny, boy, girl, chimp.</i></p> <p>Пассивная: <i>Open/close your books. Listen and point. Listen and look. Who's this? Who's missing?</i></p> | 1-я неделя сентября |
| 2. | Весельчак | <p>Активная: <i>tea, queen, king, cup, red, blue, green, yellow, a (red) cup. My cup is (red).</i></p> <p>Пассивная: <i>What colour is this? What is Larry? How lovely!</i></p> | 2-я неделя сентября |
| 3. | Сказка «Гадкий утёнок». Начало | <p>Активная: <i>Look at my ducklings. Come and see! One, two, three! I'm a (duck). Look at my Ugly Duckling.</i></p> <p>Пассивная: <i>Open your books. Listen and look. What are you? How many ducklings? duck, rabbit, mouse, tortoise.</i></p> | 3-я неделя сентября |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---------------------|
| 4. | Моя семья. Посмотри на Чаклза! | <p>Активная: <i>Mummy, Daddy, cake, pink, sit down, stand up, clap your hands. Here's a (red) cake for you. Thank you! yes, no; It's a (yellow) cake.</i></p> <p>Пассивная: <i>What's this? What's missing? Let's listen. What colour is the girl's cake?</i></p> | 4-я неделя сентября |
| 5. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 2 | <p>Активная: <i>Oh dear! What a terrible thing! I've never seen such an ugly duckling!</i></p> <p>Пассивная: <i>Who's this? Is Mummy Duck happy? What colour is it?</i></p> | 1-я неделя октября |
| 6. | Портфолио. Моя семья | <p>Активная: <i>purple, orange, green, red, yellow, blue, pink; This is my family!</i> <i>This is... .</i></p> <p>Пассивная: <i>Who's this? It's lovely! What colour is this?</i></p> | 2-я неделя октября |
| 7. | Моя школа. Хорошего дня! | <p>Активная: <i>family, Nanny, boy, girl, chimp, Hello, I'm... .., Goodbye!</i> <i>My name's... . What's your name? числительные от 1 до 5;</i> <i>school, pen, pencil.</i></p> <p>Пассивная: <i>Where's Larry going? How many (boys/girls)?</i></p> | 3-я неделя октября |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|----------------------|
| 8. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 3 | <p>Активная: <i>I'm a duckling. What are you? I can't fly at all. Can you? I'm a cat. I can play all day! But you're so ugly. Go away!</i></p> <p>Пассивная: <i>Who's this?</i></p> | 1-я неделя ноября |
| 9. | Держи свой рюкзак! | <p>Активная: <i>school, pen, pencil, числительные от 1 до 5, pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on; (It's) in the (book).</i></p> <p>Пассивная: <i>Where's the rubber? Where are Larry's pencils?</i></p> | 2-я неделя ноября |
| 10. | Сколько карандашей? | <p>Активная: <i>pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on; (It's) in the (book), magic, new; числительные от 6 до 10, (It's) on the book.</i></p> <p>Пассивная: <i>Where's the pen? What number is this?</i></p> | 3-я неделя ноября |
| 11. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 4 | <p>Активная: <i>I'm a duckling. What are you? I can't fly at all. Can you? I'm a rabbit I can jump all day! But you're so ugly. Go away!</i></p> <p>Пассивная: <i>Who's this? What colour is the (rabbit)?</i></p> | 4-я неделя ноября |
| 12. | Портфолио. Весело в школе | <p>Активная: <i>числительные от 1 до 10, pen, pencil, pencil case, rubber, book, schoolbag, red, blue, green, yellow, pink; This is my (pencil case). It is red.</i></p> <p>Пассивная: <i>square, circle, triangle; What's this? How many pencils? How many sides?</i></p> | 1-я неделя декабря |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------|
| 13. | Моя комната. Давай посмотрим телевизор | <p>Активная: числительные от 1 до 10, <i>pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on, room, chair, TV, table, bed, under, I've got a ...</i> .</p> <p>Пассивная: <i>What's Larry got? Who's this?</i></p> | 2-я неделя декабря |
| 14. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 5 | <p>Активная: <i>I'm a duckling. What are you? I can't fly at all. Can you? I'm a mouse. I can climb all day! But you're so ugly. Go away!</i></p> <p>Пассивная: <i>What can a rabbit do?</i></p> | 3-я неделя декабря |
| 15. | Что у меня есть? | <p>Активная: <i>room, chair, TV, table, bed, under, toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car; I've got I haven't got....</i> .</p> <p>Пассивная: <i>What's Lulu got? Has Lulu got a ...? What have you got?</i></p> | 4-я неделя декабря |
| 16. | Давай поиграем | <p>Активная: <i>kite, ball, teddy bear, boat, doll, car, bus, TV, train, plane, big/small, Larry's got a (plane); I've got....</i></p> <p>Пассивная: <i>Has Larry got a TV? What's Larry got?</i></p> | 2-я неделя января |
| 17. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 6 | <p>Активная: <i>Oh dear! Oh dear! What a terrible thing! We've never seen such an ugly duckling! You're so ugly! Go away! Don't come back. Leave today!</i></p> <p>Пассивная: <i>Do the animals like the Ugly Duckling? Can the Ugly Duckling climb?</i></p> | 3-я неделя января |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--------------------|
| 18. | Портфолио. Мои игрушки | <p>Активная: <i>toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car, train, plane, red, blue, green, yellow, pink, big/small; This is my train. It is big and red. Has/have got.</i></p> <p>Пассивная: <i>What's this? What colour is the kite? Have you got...? Is it big/small?</i></p> | 4-я неделя января |
| 19. | Мои домашние животные. Питомцы Нэнни | <p>Активная: <i>pets, cat, dog, rabbit, mouse, duck, tortoise, house, Who's this? This is Who's that? That is</i></p> <p>Пассивная: <i>What pets has Nanny got? Look at Nanny's pets!</i></p> | 1-я неделя февраля |
| 20. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 7 | <p>Активная: <i>I'm all alone. Where can I go? Look at the ice. Look at the snow.</i></p> <p>Пассивная: <i>Look at the Ugly Ducking. It's cold. What's this? It's snow. I'm cold! I'm happy! I'm sad! I'm hot!</i></p> | 2-я неделя февраля |
| 21. | Черепашка Томми! | <p>Активная: <i>eyes, ears, mouth, nose, I've got Tommy's got</i></p> <p>Пассивная: <i>What has Tommy got?</i></p> | 3-я неделя февраля |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|-----------------------|
| 22. | Китти прыгает | <p>Активная: <i>run, jump, climb, sausages, tree; Kitty can Danny can't Yes, (he can). No, (he can't).</i></p> <p>Пассивная: <i>Can Kitty run?</i></p> | 4-я неделя февраля |
| 23. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 8 | <p>Активная: <i>Come with me. Don't be lonely. I've got a house. I've got a family!</i></p> <p>Пассивная: <i>Who is in the picture? Who's this? What's this?</i></p> | 1-я неделя марта |
| 24. | Портфолио. Питомцы | <p>Активная: <i>pet. cat, dog, rabbit, mouse, tortoise, duck, bird, monkey, eyes, ears, mouth, nose, big, small, run, jump, climb; I've got a It has got Kitty can/can't...</i></p> <p>Пассивная: <i>What is this? Who has got a pet? What is its name? Is your pet big? Has it got big ears? Which animal has no shell/fur/feathers...?</i></p> | 2-я неделя марта |
| 25. | Моя еда. Что в твоей корзине? | <p>Активная: <i>food, orange juice, apple, banana, milk, biscuit, basket; I like</i></p> <p>Пассивная: <i>What is it? What does Larry like?</i></p> | 3-я неделя марта |
| 26. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 9 | <p>Активная: <i>Look at you now! You're big, not small. And you're not ugly. Not at all! It's time to go! It's summertime! Goodbye, dear friend. Have a good time!</i></p> <p>Пассивная: <i>Look at the Ugly Duckling! It's beautiful! Is the Ugly Duckling big?</i></p> | 1-я неделя апреля |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------|
| 27. | Я люблю бутерброды | <p>Активная: <i>bread, egg, cheese, chocolate, sandwich, plate, Let's Bring the... . Bring me the cheese, please.</i></p> <p>Пассивная: <i>Who likes ...? Bring me the cheese, please.</i></p> | 2-я неделя апреля |
| 28. | Берег моря | <p>Активная: <i>eat, drink, ice cream, play, sand, seaside; I like I don't like Drink your</i></p> <p>Пассивная: <i>What does Sumeet like? Are they happy? What's this? What does Nanny say?</i></p> | 3-я неделя апреля |
| 29. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 10 | <p>Активная: <i>But who is that? Is it me? I'm a beautiful swan. How can that be? What a lovely day! Come with me. Come and play! Close your eyes. Count to three: Now, fly! Just like me.</i></p> <p>Пассивная: <i>Where are the swans? What can the swans do?</i></p> | 4-я неделя апреля |
| 30. | Портфолио. Еда | <p>Активная: <i>pizza, hot dog, cheese, sausage, eggs, apples, biscuits, chocolate, ice cream, bananas; I've got ... in my basket; ... is my favourite food. I like Yummy! I love I don't like... .</i></p> <p>Пассивная: <i>What's this? What is your favourite food? What have you got in your basket? What does she like? What do/don't you like/love? Look, the raisins are dancing!</i></p> | 1-я неделя мая |
| 31. | Время играть! | <p>Активная: <i>party, piano, guitar, trumpet, drums.</i></p> <p>Пассивная: <i>What's Larry playing?</i></p> | 2-я неделя мая |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| 32. | Сказка «Гадкий утёнок». Эпизод 11. Конец | <p>Активная: <i>I can fly in the sky. I'm a beautiful swan. Look at me everyone!</i></p> <p>Пассивная: <i>Is the Ugly Duckling beautiful?</i></p> | 3-я неделя мая |
| 33. | Время играть! | <p>Активная: <i>surprise, I've got a surprise for you.</i></p> <p>Пассивная: <i>What can you see? Punch, Judy, What does Punch say?</i></p> | 4-я неделя мая |